

С чего начинается семья

Дискуссия для 9-11 классов и родителей

Цель: представить учащимся общую модель семьи, кратко раскрывая каждый подраздел темы: ответственность в семье, права и обязанности, что способствует взаимопониманию в семье и сохранению отношений.

Ход занятия.

Слайд 1

- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые коллеги. Рада приветствовать вас в этом кабинете.

Приветствие. Я предлагаю всем участникам поздороваться необычным образом. Я приветствую, и те, кому подходит данное приветствие, поднимают руки и машут ими. Приветствия :

- «Я приветствую всех тех, кто сегодня встал утром с хорошим настроением!»;
- «Я приветствую всех тех, кто сегодня пришел к первому уроку!»;
- « Я приветствую всех девушек!»;
- «Я приветствую всех юношей!»;
- «Я приветствую всех, кто находится на нашем занятии».

И так мы начинаем. Но перед тем как начать нашу дискуссию давайте будем придерживаться следующих правил:

Сайд 2

- Хочешь сказать - подними руку.
- Относись с уважением к мнению другого.
- Научись слушать. Не перебивай.

Слайд 3

Тема нашей дискуссии «С чего начинается семья».

Слайд 4

- Вопрос к залу, в вашем понимании, что такое семья? (Ответы)

Слайд 5

Семья – малая социальная группа (ячейка) общества, важнейшая форма организации личного быта. Основанная на супружеском союзе и родственных связях, то есть отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами, и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство.

(Понятие семьи из словаря Ожегова.)

Слайд 6

Семья – это система взаимоотношений:

- между супругами;
- между родителями и детьми.

Слайд 7

Какие отношения существуют внутри семьи:

- Социально – биологические (сфера рождаемости, интимных отношений, наследственность).
- Хозяйственно – экономические (ведение домашнего хозяйства, распределение семейного бюджета, распределение обязанностей по дому).

- Юридические отношения (брак или развод; личные и имущественные отношения супругов; наследование).
- Нравственные отношения (уважение, отношение к дому).
- Психологические отношения (взаимодействие между членами семьи (симпатия и признание); развитие и самосовершенствование каждого члена семьи.
- Педагогические отношения (воспитание детей, друг с другом).
- Эстетические или культурные отношения (одежда, искусство).

Модель семьи. Молодые люди, вступающие в семейные отношения, неосознанно переносят в свою молодую семью модель родительских отношений. Мужчины, порой ищут женщин, похожих на своих матерей и наоборот. *Но не надо забывать, что каждый человек индивидуален и поэтому у ему приходится сталкиваться с проблемами.*

1. Мужчина и женщина имеют за плечами разные модели семьи, убеждения, ценности (расхождение приводит к конфликту).
2. В одной семье бюджет распределяется, в этом участвуют все члены семьи, а в другой расходами занимаются мать или отец.
3. В одной семье успехи других членов семьи замечались и поощрялись, в другой это было обычным делом (то есть пирог приготовленный хозяйкой, воспринимался, как обычное дело).
4. В одной семье о чувствах говорили, подтверждая это словами любви, эмоциями, а в другой бедность эмоциональных чувств, или боязнь их проявлять.

Слайд 8

Что может еще вызвать проблемы в семье?

- *Разный темперамент людей* (холерик, флегматик, меланхолик, сангвиник). Очень важно научиться принимать человека таким, каков он есть.
- *Негативная установка на брак:*
 - муж оставил семью, мать в процессе воспитания дочери сформировала по этому поводу негативное отношение к мужчинам;
 - жена в семье (муж постоянно ревнует) – у сына складывается впечатление, что все женщины «стервы».
- *Ожидания от супружества:*
 - мужчины (женщина должна быть хозяйкой, стирка, уборка);
 - женщины (мужчина должен цветы дарить, зарабатывать деньги).

Поэтому надо для себя четко решить, что есть для тебя твой партнер, принять его каков он есть.

Функции духовного или культурного общения. Совместное проведение досуга. Духовное обогащение. Время для личного развития.

Слайд 9

1. Личное время, на которое каждый из супругов не имеет право посягать (спорт, кружки, посещение подруг, друзей).
2. Время, когда партнеры (супруги) вместе или недалеко друг от друга, занимаются своим делом.
3. Свободное время, когда проводят вместе (музеи, отдых, беседы).
4. Время, которое партнеры (супруги) проводят в кругу друзей, родственников.
5. Время, отведенное для решения семейных проблем (от 10 – 30 минут один или два раза в неделю).

Роль в семье. Каждый в семье имеет свою роль. В роль включаются:

Слайд 10

- поведение;
- желание, цели;
- социальные установки.

Ответственность за семью. Слайд 11

Моральная (межличностные отношения); воспитательная (дети); материальная (финансовая обеспеченность).

Слайд 12-13

Стадии супружества.

Супружество до рождения ребенка (**1 год супружества**):

- адаптация друг к другу (психологическая, интимная);
- жилищно – бытовые;
- адаптация к родственникам (мужа и жены).

Появление ребенка (**3 – 7 лет супружества**):

- у женщины появляется много забот с ребенком. Эмоционально она меньше уделяет внимание мужу.

Супружество с повзрослевшими детьми (**кризис 17 – 25 лет супружества**):

- родители могут переключиться друг на друга и здесь могут наступить разочарования – измены;

- у мужчин снижаются физиологическая половая активность. Если от женщины идет понимание в этом вопросе, то все благополучно утрясется. Если же упреки и недовольства, то мужчина пытается как – то поднять свой физический потенциал, может изменять жене. Иногда в таких случаях дело может дойти до развода.

Стадия супружества, когда дети выросли и «свили» свои гнезда.

У супругов ухудшается здоровье. Здесь важна значимость всей семьи (отношение друг к другу; отношение детей и внуков).

Слайд 14.

-Секреты счастливых семей.

Рефлексия.

Участники по желанию делятся своими впечатлениями от дискуссии. Высказывают пожелания.

Составитель: психолог ГУКЗКДЮБ им. Г.Р. Граубина Доржипаланова Б.Ц.